

Ministerul Educației

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

1.DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI

Scopul proiectului este prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu, menținerea și reintegrarea în sistemul de învățământ obligatoriu, promovarea accesului egal la învățământul școlar a elevilor de gimnaziu de la Școala Gimnazială "Ioan de Hunedoara" Sântimbru.

Din obiectivul general putem formula următoarele obiective specifice:

- OS 1- "Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru 42 de elevi (ciclul gimnazial) aparținând grupurilor vulnerabile (dintre care cel puțin 80% copii de etnie romă) pe parcursul a 36 luni."
- OS2 –"Creșterea implicării a minim 50 de părinți ai elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii din zona Sântimbru, județul Alba în activități școlare și extrascolare în vederea reducerii abandonului școlar, pe o perioadă de 36 luni "
- OS3 –"Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar prin cursuri, schimburi de experiență și transfer de bune practici pentru 9 cadre didactice, încadrate la Școala Gimnazială "Ioan de Hunedoara" Sântimbru."
- O4: Creșterea ratei de participare la evaluarea națională cu 5% în următorii 3 ani.
- O5: Creșterea ponderii mediilor peste 6,00 la examenul de EN.
- O6: – Digitalizarea a două săli de clasă cu mijloace didactice necesare, pentru elevii de gimnaziu, pe parcursul perioadei de implementare a proiectului.

2 .Grupul țintă al proiectului va fi format din:

- 42 elevi din ciclul gimnazial;
- 9 cadre didactice titulare;
- 50 de părinți.

Situația școlară, educațională, socială și financiară a elevilor beneficiari direcți este una precară, din cauza nivelului scăzut de educație din familie, dar și faptului că provin din familii dezorganizate și medii defavorizate.

Beneficiarii direcți - cadrele didactice au insuficiente competente digitale și pentru utilizarea metodelor nonformale, interactive, moderne în procesele de predare și învățare

Beneficiari direcți - părinți implicați în activități de informare și consiliere parentală. au la data curentă, următoarele caracteristici:

- 100 % au doar studii gimnaziale
- 40 % sunt șomeri/neîncadrați în muncă/beneficiari de ajutor social.

Beneficiarii indirecti ai proiectului vor fi ceilalți elevi ai școlii noastre, cadrele didactice ale unității școlare, părinții elevilor implicați în proiect, membrii comunității locale, partenerii educaționali.

Comunitatea va fi cea care va beneficia de rezultatele proiectului, prin copii bine pregătiți, comportamente îmbunătățite.

3.Principalele activități ale proiectului:

A1.1 – Activități MATE

- SA1.1.1 Aplicarea chestionarul SASAT și centralizarea datelor
- SA1.1.2 Înregistrarea elevilor în grupul țintă
- SA 1.1.3 Introducerea datelor în SIIR

A1.2 - Activități de prevenire

- SA 1.2.1 Activități de consiliere

A1.3 – Activități de intervenție

- SA 1.3.1. – Activități remediale și de sprijin pentru învățare
- SA 1.3.2. Activități extracurriculare: cerc de lectură, spectacole, excursii
- SA1.3.3 Activități de formare a cadrelor didactice

A3 - Digitalizarea procesului educațional prin dotarea cu echipamente educaționale, programe informatice educaționale și platforme cu conținut educațional.

4.Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților asupra beneficiarilor direcți și indirecti sunt:

- menținerea unei rate scăzute a abandonului școlar care nu ar trebui să depășească 5% pe an școlar;
- menținerea ratei de absolvire a ciclului gimnazial la 100%;

- reducerea numărului de absențe nemotivate cu minim 10% față de anul școlar 2020 – 2021;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare curente și la evaluările naționale prin participarea a minim 42 de elevi la program de pregătire suplimentară;
- stimularea participării elevilor la activitățile educative prin derularea de activități extracurriculare (cerc de lectură, spectacole, excursii) urmărind creșterea stimei de sine și a motivației pentru învățare;
- creșterea gradului de dotare a unității cu echipamente digitale care să permită diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor;
- creșterea ponderii cadre didactice care au urmat programe de formare profesională pentru îmbunătățirea competențelor pedagogice în domeniul digital și în problematici cu care se confruntă unitățile școlare care funcționează în medii defavorizate;
- implicarea într-o mai mare măsură a părinților în relația cu școala cât și în relația emoțională cu proprii copii și o creștere a nivelului de educație al familiei;
- implicarea comunității în pregătirea elevilor din grupul țintă pentru integrarea cu succes în câmpul muncii și conștientizarea rolului pe care îl are asupra educației elevilor;

